

Finalità del percorso

La capacità di innovare di un paese è strettamente legata al capitale umano che è impegnato nel tessuto produttivo e civile del paese. Per capitale umano intendiamo l'insieme dei saperi e delle competenze degli operatori di un'organizzazione, considerando fondamentale anche la presenza di assetti valoriali orientati all'innovazione. Le strategie di formazione devono puntare all'implementazione delle competenze connesse alla formazione del capitale umano secondo strategie che tendono a privilegiare processi di integrazione tra sistemi formativi (scuola, formazione professionale, universitaria e formazione continua).

La garanzia di una formazione di qualità può dipendere non solo dalle dimensioni tangibili del servizio (strutture, materiali, tecnologie), ma in primo luogo dalla professionalità espressa dai formatori coinvolti in tali processi.

Fine del presente progetto formatori è di formare formatori di qualità.



Ente convenzionato con:



Arianna Bitti Scarl
Centro di Formazione Professionale
P.I.: 01948210446 - Iscrizione REA AP186637

Sede:
via Pietro Maroncelli 61/63 62012 Civitanova M. (Mc)

Per informazioni e approfondimenti telefono:
+39 392 9576691, +39 366 415 7496

Email: ariannabittiscarl@gmail.com

Web: ariannabitti.blogspot.it

www.ariannabitti.it



Diplomati come
formatore professionale
e certifica le tue competenze

Corso di Formatore
Con qualifica di 2° livello
Repertorio Profili Professionali Janet: n. 28

Corso SIFORM2 codice n. 1086398
aut. con D. D. S. n. 770 del 19/09/2022
Corso autorizzato ai sensi dell' art. 10, L. R. n. 16/90

Requisiti di ingresso: Possesso di Diploma di scuola media
Superiore o Laurea oppure esperienza almeno biennale di lavoro
oppure Qualifica di primo livello

Corso in partenza dicembre 2022
Richiedi programma e calendario in segreteria
Le iscrizioni chiuderanno il **15 dicembre 2022**
costo del corso € 4.800,00

Giornate di orientamento dedicate
NOVEMBRE e DICEMBRE



Un percorso molto richiesto secondo i nuovi standard dell'Atlante del lavoro e che apre sbocchi professionali importanti sia nel settore pubblico che privato.

L'educational è da sempre un settore in evoluzione e che richiede programmi innovativi, efficaci e soprattutto completi.

In questa edizione abbiamo incluso tecniche all'avanguardia che ci permettono di essere più performanti nella comunicazione, di avere maggiore abilità nella gestione della performance e del nostro stato emozionale e soprattutto dato che il formatore deve relazionarsi con le persone e insegnare abbiamo integrato il programma con strumenti di armonia relazionale e benessere organizzativo e personale.

Con il contributo dello staff della Universal Healing Tao System del Gran Maestro Mantak Chia possiamo esplorare metodi e contenuti legati alle arti della maieutica umana conciliando principi dell'Occidente con l'Oriente in una visione completa per un mercato del lavoro sempre più internazionale e portatore di nuovi stimoli e relazioni più complesse, apprendimento e comunicazioni adeguate ad ogni stile umano e organizzazioni che hanno bisogno di nuovi equilibri e sistemi di valori inclusivi.

Alcune unità di competenza saranno integrate con un piano di studi orientato al benessere organizzativo, allo sviluppo personale e alla salutogenesi nelle organizzazioni. Il formatore sarà in grado di sviluppare anche skills trasversali e afferenti all'area tecnica e emozionale così da poter creare cooperazione e autorevolezza all'interno del team di lavoro.

Lo Staff di Arianna Bitti scarl con docenti di fascia "A" e esperienza ventennale nell'insegnamento si arricchisce di 3 nuove insegnanti: Gillian Reid, Marina Rudoni, Gisella Valdemarin e di un leader esperto di formazione a livello internazionale: il maestro Mantak Chia



Contenuti

- Articolazione temporale dell'attività valutativa, iniziale, in itinere e finale.
- Caratteristiche dei sistemi e metodi di valutazione oggettiva.
- Tecniche di valutazione degli apprendimenti.
- Termini, criteri e standard di riferimento per la valutazione degli apprendimenti.
- Identificazione delle strategie di apprendimento degli utenti in formazione
- Definizione dell'impianto metodologico del sistema di valutazione del percorso formativo.
- Identificazione dell'oggetto della valutazione in termini di criteri e standard di riferimento.
- Identificazione e definizione degli obiettivi e delle finalità della valutazione degli apprendimenti.
- Predisposizione e somministrazione degli strumenti di valutazione

Metodologie formative in aula

- Personalizzazione del percorso di consulenza
- Attivazione del soggetto
- Un approccio fondato sull'autovalutazione
- Centralità della relazione tra consulente e utente

Il colloquio è lo strumento fondamentale, ma si utilizzeranno anche:

- Griglie e questionari per favorire l'autovalutazione
- Eventuali prove per la verifica delle competenze
- Eventuali test di personalità
- Materiale di documentazione (relativo al mercato del lavoro e ai profili professionali)

Metodologie di formazione pratica

- tecniche simulate, in cui troviamo il role playing (gioco dei ruoli) per l'interpretazione e l'analisi dei comportamenti e dei ruoli sociali nelle relazioni interpersonali e l'action maze (azione nel labirinto) per lo sviluppo delle competenze decisionali e procedurali;
- tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali; qui troviamo lo studio di caso e l'incident. Con lo studio di caso si sviluppano le capacità analitiche e le modalità di approccio ad una situazione o a un problema, nell'incident, si aggiungono le abilità decisionali e quelle predittive;
- tecniche di riproduzione operativa
- tecniche di produzione cooperativa, tra cui troviamo il metodo di cooperative learning, per lo sviluppo integrato di competenze cognitive, operative e relazionali.

Metodologie di formazione a distanza

Piattaforma FAD che permette un'interazione tra docente e discendenti

- **Lezioni in presenza n. 241 ore**
- **FAD n. 59 ore**
- **stage n. 200 ore**
- **esame n. 8 ore**